



## Аннотации к программам по курсов внеурочной деятельности на уровня основного общего образования

<b>Курс внеурочной деятельности</b>	«Техника речи»
<b>Класс</b>	9
<b>Составитель</b>	Лореш Т.Г.
<b>Результаты освоения курса внеурочной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;</li><li>• понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;</li><li>• владение всеми видами речевой деятельности:<ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>аудирование и чтение:</i></li><li>○ адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации);</li><li>○ владение разными видами чтения</li><li>○ (поисковым/просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;</li><li>○ владение умениями информационной переработки прочитанного текста (план, тезисы), приёмами работы с книгой, периодическими изданиями;</li><li>○ способность свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;</li><li>○ адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение различными видами аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);</li><li>○ умение сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определённой функциональной</li></ul></li></ul>

○ разновидности языка и использованных языковых средств;

*говорение и письмо:*

- умение воспроизводить в устной и письменной форме прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (пересказ, план, тезисы);
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.), адекватно
- выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов и стилей речи с учётом замысла, адресата и ситуации общения; создавать тексты различных
- жанров (рассказ, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление), осуществляя при этом осознанный выбор и организацию языковых средств в соответствии с коммуникативной задачей;
- владение различными видами монолога и диалога; выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка; стилистически корректное использование лексики и фразеологии; соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации;
- способность участвовать в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета; уместно пользоваться внеязыковыми средствами общения в различных жизненных ситуациях общения;
- осуществление речевого самоконтроля; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления и эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь

	<ul style="list-style-type: none"><li>• устная и письменная; монолог и диалог; ситуация речевого общения; функционально-смысловые типы речи(языка, их признаки и особенности употребления в речи;</li><li>• проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического</li><li>• анализа словосочетания и предложения; анализ текста сточки зрения его содержания, основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;</li><li>• осознание эстетической акции одного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.</li><li>• формирование умений работы с фототехникой и видеоборудованием; знакомство с главными составляющими рекламы и интернет-маркетинга.</li></ul>
--	---

<b>Курс внеурочной деятельности</b>	<b>«<u>OpenOffice.org Writer</u>»</b>
<b>Класс</b>	7
<b>Составитель</b>	Кардашов А. В.
<b>Результаты освоения курса внеурочной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать основных алгоритмических конструкций; принципы построения блок-схем; принципы структурного программирования OpenOffice.org Writer;</li> <li>• что такое OpenOffice.org Writer и его предназначение</li> <li>• . Уметь: составлять алгоритмы для решения прикладных задач; реализовывать алгоритмы на компьютере в виде программ, написанных на OpenOffice.org Writer; отлаживать и тестировать оболочки OpenOffice.org Writer представлять свой проект.</li> <li>• <i>владеть</i> основной терминологией в области алгоритмизации и программирования; основными навыками работы в OpenOffice.org Writer; знаниями по устройству и применению OpenOffice.org Writer.</li> </ul>

<b>Курс внеурочной деятельности</b>	« <u>OpenOffice.org Impress</u> »
<b>Класс</b>	8 кл.
<b>Составитель</b>	Кардашов А. В.
<b>Результаты освоения курса внеурочной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>знать:</i> основные алгоритмические конструкции; принципы построения блок-схем; принципы структурного программирования OpenOffice.org Impress; что такое OpenOffice.org Impress и его предназначение</li> <li>• <i>уметь:</i> составлять алгоритмы для решения прикладных задач; реализовывать алгоритмы на компьютере в виде программ, написанных на OpenOffice.org Impress; отлаживать и тестировать оболочки OpenOffice.org Impress</li> <li>• представлять свой проект.</li> <li>• <i>владеть:</i> основной терминологией в области алгоритмизации и программирования; основными навыками работы в OpenOffice.org Impress; знаниями по устройству и применению OpenOffice.org Impress.</li> </ul>

<b>Курс внеурочной деятельност и</b>	«Биология и мы»
<b>Класс</b>	9 кл.
<b>Составитель</b>	Терехова Л. Н.
<b>Результат ы освоения курса внеурочно й деятельно сти</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять существенные признаки растений (клеток и организмов</li> <li>• растений) и процессов, характерных для них;</li> <li>• аргументировать, приводить доказательства родства различных таксонов растений;</li> <li>• аргументировать, приводить доказательства различий растений, животных, грибов и бактерий;</li> <li>• осуществлять классификацию биологических растений на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;</li> <li>• раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль растений в жизни человека;</li> <li>• объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений на примерах сопоставления биологических объектов;</li> <li>• выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности растений к среде обитания;</li> <li>• различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения,</li> <li>• выявлять отличительные признаки биологических объектов;</li> <li>• сравнивать растения, процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;</li> <li>• устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;</li> <li>• использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;</li> <li>• знать и аргументировать основные правила поведения в природе;</li> <li>• анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;</li> <li>• описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и ухода за ними;</li> <li>• знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.</li> </ul>

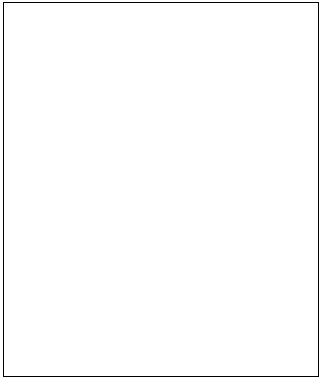
<b>Курс внеурочной деятельности</b>	«Информационные технологии»
<b>Класс</b>	9 кл.
<b>Составитель</b>	Кардашов А. В.
<b>Результаты освоения курса внеурочной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать: основные алгоритмические конструкции; принципы построения блок-схем; принципы структурного программирования;</li> <li>• . уметь: составлять алгоритмы для решения прикладных задач; реализовывать алгоритмы на компьютере в виде программ; отлаживать и тестировать оболочки представлять свой проект.</li> <li>владеть: основной терминологией в области алгоритмизации и программирования; основными навыками работы программ; знаниями по устройству и применению программ.</li> </ul>

<b>Курс внеурочной деятельности</b>	«Математика в сложных задачах»
<b>Класс</b>	9 кл.
<b>Составитель</b>	Самохтина С. В.
<b>Результаты освоения курса внеурочной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;</li> <li>• выделять существенные признаки предметов;</li> <li>• сравнивать между собой предметы, явления;</li> <li>• сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;</li> <li>• моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;</li> <li>• применять изученные способы учебной работы и приемы вычислений для работы с числовыми головоломками;</li> <li>• самостоятельно составлять ребусы,</li> <li>• кодировать информацию;</li> <li>• анализировать правила математической игры, действовать в соответствии с заданными правилами;</li> <li>• обобщать, делать несложные выводы;</li> <li>• решать нестандартные и логические задачи;</li> <li>• выбирать рациональный способ решения комбинированных задач;</li> <li>• классифицировать явления, предметы;</li> <li>• определять последовательность событий;</li> <li>• судить о противоположных математических явлениях;</li> <li>• давать определения тем или иным математическим понятиям;</li> <li>• выявлять функциональные отношения между математическими понятиями;</li> <li>• сравнивать, анализировать геометрические фигуры, объемные тела; •строить геометрические фигуры;</li> <li>• выявлять закономерности и проводить аналогии.</li> </ul>



<b>Курс внеурочной деятельности</b>	«Основы финансовой грамотности»
<b>Класс</b>	5-7 кл.
<b>Составитель</b>	Прокопьюк Н. А. Золотарева О. В.
<b>Результаты освоения курса внеурочной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов</li> <li>• семьи, о роли государства в экономике семьи;</li> <li>• понимание и правильное использование экономических терминов;</li> <li>• освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;</li> <li>• приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и</li> <li>• направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;</li> <li>• развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических</li> <li>• ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;</li> <li>• развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</li> </ul>

<b>Курс внеурочной деятельности</b>	«Общая физическая подготовка»
<b>Класс</b>	6
<b>Составитель</b>	Лебедев Д. Л.
<b>Результаты освоения курса внеурочной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;</li> <li>• представлять ОФП как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;</li> <li>• оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;</li> <li>• организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;</li> <li>• бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;</li> <li>• организовывать и проводить занятия ОФП с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;</li> <li>• характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств;</li> <li>• взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;</li> <li>• в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;</li> <li>• находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;</li> <li>• выполнять акробатические и гимнастические</li> </ul>



комбинации на высоком техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;

- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях